



Módulo 1: Primeros pasos con la Inteligencia Artificial

Curso: La Inteligencia Artificial como copiloto en el Nivel Primario

Una introducción sencilla y práctica para comenzar a utilizar la IA con sentido pedagógico.

Organiza: Secretaría de Desarrollo Humano, Instituto de Capacitación Intra e Inter Institucional · **En articulación con:** Ministerio de Educación de Jujuy · **Desarrollo y acompañamiento:** INNOA | Innovación Andina

Empezamos desde cero

Este primer módulo fue pensado para acercarnos a la inteligencia artificial de una manera sencilla, gradual y vinculada con situaciones reales de la tarea docente.

Sin experiencia previa

No necesitás conocimientos técnicos ni conocer todas las aplicaciones disponibles.

Explorar sin miedo

La propuesta es hacer preguntas, probar, equivocarnos y volver a intentar.

La IA como compañera

No reemplaza la experiencia ni la sensibilidad docente. Puede acompañarnos cuando sabemos para qué y cómo utilizarla.



¿Qué vamos a aprender?



Recorrido del módulo

En este módulo vamos a conocer qué es la inteligencia artificial a través de ejemplos cotidianos. También aprenderemos a diferenciarla de un buscador tradicional y exploraremos herramientas que pueden ayudarnos a:

- Explicar contenidos y organizar información
- Crear actividades y adaptar materiales
- Construir **prompts**: instrucciones claras para comunicarnos con una IA

Al finalizar podrás realizar un primer pedido, analizar la respuesta, solicitar mejoras y decidir si el resultado es realmente útil para tus estudiantes.

¿Qué es la Inteligencia Artificial?

La inteligencia artificial es un conjunto de tecnologías capaces de analizar información, reconocer patrones y generar respuestas o contenidos.

¿Qué puede hacer en educación?

- Proponer ejemplos y explicar temas de diferentes maneras
- Resumir documentos y adaptar consignas
- Organizar ideas y diseñar actividades

¿Qué no puede hacer?

- Conocer verdaderamente a nuestros estudiantes
- Comprender la realidad de cada escuela
- Garantizar información correcta: puede cometer errores o inventar datos

📌 Su mejor lugar no es el del piloto automático, sino el del **copiloto**: acompaña y propone, mientras el docente orienta, revisa y toma las decisiones.

¿Qué es un prompt?

Un prompt es la instrucción que escribimos para indicarle a una inteligencia artificial qué necesitamos. No hace falta utilizar palabras complicadas. Un buen prompt se parece a una consigna docente bien formulada: explica el propósito, brinda contexto y establece con claridad qué resultado se espera.



Rol

Quién queremos que sea la IA



Contexto

En qué situación vamos a trabajar



Tarea

Qué necesitamos que realice



Destinatarios

Para qué grado, edad o grupo



Criterios

Qué condiciones debe respetar



Formato

Cómo queremos recibir la respuesta

Cuanto más claro sea el pedido, más posibilidades tendremos de obtener una respuesta útil.

De una idea general a un buen prompt

❌ Pedido demasiado general

"Hacé una actividad sobre animales"

La herramienta no sabe para qué grado será, cuánto tiempo tenemos, qué queremos enseñar ni cómo esperamos recibir la propuesta.

✅ Prompt mejorado

Actuá como docente de Educación Primaria. Creá una actividad breve sobre los animales autóctonos de Jujuy para estudiantes de cuarto grado. Incluí una explicación sencilla, cinco preguntas y una actividad de clasificación. Utilizá lenguaje adecuado para niños de 9 años y presentá el resultado con títulos claros.

Ahora la IA conoce el rol, el tema, los destinatarios, la tarea y el formato esperado.

📄 No se trata de escribir más, sino de **brindar la información necesaria**.

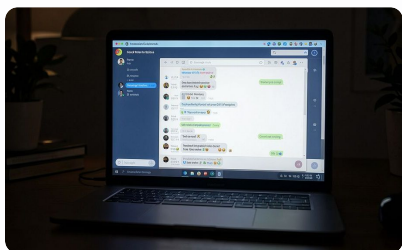
Conversar, revisar y mejorar

Trabajar con inteligencia artificial no consiste en copiar la primera respuesta. Es un proceso de conversación y mejora.

- "Explicalo con palabras más sencillas"
- "Adaptalo para tercer grado"
- "Incluí un ejemplo relacionado con Jujuy"
- "Reducí la actividad a 30 minutos"
- "Indicá qué información debería verificar"

Un buen resultado no depende solamente de la herramienta. También depende de nuestra capacidad para preguntar, revisar y mejorar.

Herramientas que vamos a explorar



ChatGPT y Gemini

Permiten conversar, explicar contenidos, generar ideas, crear actividades y adaptar textos.



Google Lens

Reconoce textos, objetos, plantas, animales, lugares e imágenes utilizando una fotografía o la cámara del dispositivo.



NotebookLM

Ayuda a consultar, resumir y organizar información a partir de documentos que nosotros mismos seleccionamos.

Primero definimos qué queremos enseñar. Después elegimos la tecnología que puede ayudarnos.

Primer desafío práctico



Ejemplo de prompt completo

Actuá como docente de quinto grado de Educación Primaria de Jujuy. Diseñá una actividad introductoria sobre las regiones naturales de la provincia. Incluí una pregunta para recuperar conocimientos previos, una explicación breve, una tabla comparativa y una actividad de cierre. Utilizá ejemplos locales, lenguaje sencillo y una duración máxima de 40 minutos.

En el encuentro presencial

Cada participante elegirá un contenido, escribirá un primer prompt, analizará la respuesta y propondrá las mejoras necesarias.

- ❏ La actividad no busca obtener una planificación perfecta, sino comenzar a comprender cómo **dialogar con una IA desde una necesidad real.**

Cuidar, verificar y decidir

Antes de usar un contenido generado por IA

Verificá los datos, revisá que el lenguaje sea adecuado para la edad y comprobá que la propuesta responda al propósito de aprendizaje.

Protegé la privacidad

Nunca compartás datos personales, información sensible ni fotografías identificables de estudiantes. Revisá posibles prejuicios, estereotipos o representaciones incorrectas del contexto local.

Para la próxima clase

Pensá en un contenido de Educación Primaria y en una tarea que habitualmente te demande tiempo. Solamente traé una idea, una necesidad y muchas ganas de experimentar.

Empezamos con curiosidad, avanzamos con práctica y decidimos con criterio docente. ¡Nos encontramos en la clase presencial!

Docentes: Prof. Nilda Lozano · Tec. Esp. Guillermo Z. de la Cámara · **INNOA | Innovación Andina** — www.innoajujuy.com